**820725400594**

**87053520019**

****

**БАЙДУЛАЕВА Гаухар Дуйсебайкызы,**

**Ө.АЖолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің химия және биология пәндері мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**АДАМДА БЕЛГІЛЕРДІҢ ТҰҚЫМ ҚУАЛАУЫНДА ГЕНДЕР МЕН ДНҚ РӨЛІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 7.2.4.1 - Адам ағзасындағы тұқымқуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар үшін:**  Білім алушылар тұқымқуалайтын белгілерді сипаттап береді.  **Көпшілік оқушылар үшін:**  Тұқымқуаламайтын өзгерістерді айтып бере алады.  **Кейбір оқушылар үшін:**  Өзгергіштіктікті сипаттай алады. |
| **Құндылықтарға баулу:** | «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **7 мин.** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді. Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. | | | | | | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
| **Жаңа сабаққа кіріспе** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. | | **1.** Тұқымқуалаушылық дегеніміз не?  2. Өзгергіштік ұғымына түсініктеме беріңдер?  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады | | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу**  **26 мин.** | **№1-тапсырма:** | | Тұқымқуалаушылықты сипаттайды. | | **Дескриптор: Жалпы - 3 балл.**  -тапсырмаға анықтама береді  -сипаттайды | |  |
|  | **№2-тапсырма:**  Оқулықта берілген тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | | Тұқымқуаламайтын өзгерістерге анықтама береді | | **Дескриптор: Жалпы – 4 балл.**  -тапсырмаларды түсіндіреді.  -мысалдар келтіреді және талдайды | |  |
|  | **№3-тапсырма:**  Оқулықта берілген тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді. | 1. Организимдердің тұқықуалайтын және тұқымқуаламайтын белгілерін зерттеп, сұлбаны толтырады.    **Дескриптор: Жалпы - 3 балл.**  -сұлбамен жұмыс жасайды  -моделдеуді орындайды. | | | | |  |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **7 мин.** | **«Еркін микрофон» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | | | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни «Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар». Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады. | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |